



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน
ประจำปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
จังหวัดระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 111/7 ม.3 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง เปิดดำเนินการกิจการ ปีการศึกษา 2551 โดย ดร. มัลลิกา จันทะบุตร เป็นผู้รับใบอนุญาตและดำรงตำแหน่งผู้จัดการ นางอุทุมพร บุญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยในปีการศึกษา 2559 ทางวิทยาลัยได้มีการจัดการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานองค์การมหาชน และในปีการศึกษา 2559 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มี 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

คณะผู้จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาเห็นสมควรนำเสนอต่อต้นสังกัดและรายงานสาธารณชนได้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจและจะนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ให้มีคุณภาพสืบไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

15 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	5
การดำเนินงานของสถานศึกษา	15
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	18
สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางพัฒนาสถานศึกษา	40
ภาคผนวก	50

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559

ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
1	5	4.24					9.24	4.62
2	1	5	5	5	5	5	26	4.33
3	5	5	4	5			19	4.75
4	5	5					10	5.00
รวม	16.00	19.24	9.00	10.00	5.00	5.00	64.24	4.68

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 11 ตัวบ่งชี้
1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนอย่างเพียงพอ

2. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน (ได้แก่ทุนการศึกษาจาก ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ทุนบริษัท ปตท. อำเภอกาหลง กองทุนหมู่บ้าน บ.ฟงซาน บ.เอไอเอส ฐานทัพเรือสัตหีบ กองทัพเรือ)

3. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

4. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา (ได้แก่บริษัท มิตรยนต์ เทศบาลเมือง บ้านฉาง ซีเอ็ด บ.เนสเล่ บ.สมอทอง บ.โคคาโคล่า)

1.3 จุดที่ต้องพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

- สถานศึกษาไม่มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

- ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องนำนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจยิ่งขึ้น และยังนำนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้ในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาไม่ครบทุกนโยบาย (นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด-สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) <http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=87>)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

- ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ ไม่มีผู้เรียนระบบทวิภาคี

1.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรดำเนินการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของคน 3 กลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร /กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา/ และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องนำนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมาใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

3. วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้บริหารได้ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดย มีคำสั่งแต่งตั้ง และกำหนดหน้าที่ ขอบข่ายงานในความรับผิดชอบด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างชัดเจน มีกิจกรรมงาน โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการที่ บรรจุในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน วิทยาลัยได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนการสอน แผนการฝึกวิชาชีพและพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ให้ครบกับความต้องการตลาดแรงงาน

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

รหัสสถานศึกษา 211000452

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2551

ปัจจุบัน ตั้งอยู่เลขที่ 111/7 หมู่ที่ 3 ถนนสุขุมวิท ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

รหัสไปรษณีย์ 21130 โทรศัพท์ (038) 604741 โทรสาร (038) 604742

Website : <http://akbanchang.aksorn.ac.th>

E-mail akbanchang@hotmail.com

สังกัด : สังกัดสำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลอำเภอบ้านฉาง สภาพพื้นที่ทั่วไปของเทศบาลอำเภอบ้านฉาง ลักษณะภูมิอากาศไม่ร้อนหรือหนาวจัด มีครบ 3 ฤดู โดยปกติเป็นแบบร้อนชื้นขึ้นอยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบเนินเขาลาดต่ำลงสู่ชายฝั่ง

ทิศตะวันออก ติดกับบริษัทถาวรวิศวะโยธา (สาขาก่อสร้าง) ทะเล

ทิศเหนือ ติดกับคลองและไร่นาส่งปาล์ม

ทิศตะวันตก ติดกับอาคารพาณิชย์ (อาคารศูนย์)

ทิศใต้ ติดกับสุขุมวิท (สายบ้านฉาง-ระยอง) ตรงข้ามกับตลาดนัดใต้หมู่บ้านฉาง

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

พื้นที่โดยรอบเป็นเขตชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองบ้านฉางมีจำนวน ทั้งหมด 25 ชุมชน มีคณะกรรมการชุมชนทำหน้าที่ในการบริหารการพัฒนาชุมชนร่วมกับเทศบาล ให้มีความเข้มแข็ง มีเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพดี มีการจัดตั้งชุมชน 25 ชุมชน ดังนี้คือ

1. ชุมชนบ้านเนินกระปรอก
2. ชุมชนบ้านฉาง - ปลา
3. ชุมชนวัดศรีภวนาราม
4. ชุมชนบ้านเนินกระปรอกตะวันออกประมุขมิตร
5. ชุมชนวัดบ้านฉาง
6. ชุมชนอีสเทอร์น-หนองม่วง

7. ชุมชนมิ่งมงคล
8. ชุมชน จ.คู่
9. ชุมชนศูนย์การค้าวิรัตน์พัฒนา
10. ชุมชนเทพจินดา
11. ชุมชนโด่งดัง
12. ชุมชนรวมมิตร
13. ชุมชนสวนสุขภาพ
14. ชุมชนบ้านฉาง – เนินกระปรอก
15. ชุมชนหนองใหญ่
16. ชุมชนตลาดไทรบุรี
17. ชุมชนไทวา
18. ชุมชนรวมสมพงษ์
19. ชุมชนดาวพิทักษ์
20. ชุมชนฟ้าสีทอง
21. ชุมชนทรัพย์สมบูรณ์
22. รวมชมวิวเนินกระปรอก
23. ชุมชนปกป้องสถาบัน
24. ชุมชนเทพมงคล
25. ชุมชนมธูรส

จากสภาพชุมชนและที่ตั้งที่เป็นชุมชนนั้น อาชีพของประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนจึงหลากหลาย โดยแต่ละชุมชนจะมีการผลิตสินค้าชุมชน ผักปลอดสารพิษ น้ำยาล้างจาน น้ำยาล้างห้องน้ำ กะปิ น้ำปลา ผ้าบาติก น้ำพริกนํานาชนิด มะม่วงนอกฤดู สบู่ แชมพู ครีมบำรุงผิว ดอกไม้จันทร์ พวงหรีด น้ำชีวภาพ เป็นอาชีพในชุมชนย่อย ส่วนอาชีพเดิมและอาชีพหลักของชุมชน คือ การทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย และทำสวนมะม่วง

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอักษรบริหารธุรกิจ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ” เปลี่ยนแปลงชื่อภาษาอังกฤษ จากเดิม AKSORN BUSINESS ADMINISTRATION COLLEGE เปลี่ยนเป็น AKSORN BUSINESS ADMINISTRATION TECHNOLOGICAL COLLEGE” ตั้งอยู่ที่เลขที่ 111/7 ม.3 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130 เปิดดำเนินการกิจการโรงเรียนเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2551 โดยมี อาจารย์นิคม หมดราศี เป็นผู้รับใบอนุญาต ตั้งแต่ปี 2552 ได้เปลี่ยนผู้รับอนุญาตเป็น ดร.มัลลิกา จันตะบุตรเป็นผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการ

คณะผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายนิคม หมตราคี ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการสถาบันในเครืออักษรกรุ๊ป
2. ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการสถานศึกษา คือ ดร.มัลลิกา จันตะบุตร วุฒิการศึกษาสูงสุด
ปริญญา เอกสาขาบริหารการศึกษา (Doctor of Education)
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ นางอุทุมพร บุญญา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขาบริหารการศึกษา
4. รองผู้อำนวยการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง 2 คน คือ
 - 4.1 นางภูวิศา ชูธัญญะ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท
สาขาบริหารการศึกษา
 - 4.2 นายสัญญา สำเภา วุฒิการศึกษา ปริญญาโท
สาขาบริหารการศึกษา
5. หัวหน้าฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้ง 2 คน คือ
 - 5.1 นางนิภาพร นอกสันเทียะ วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
 - 5.2 นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิริลัย วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

ปี พ.ศ. 2551 มีอาคารเรียน 3 อาคาร คือ อาคาร A อาคาร B อาคาร C และอาคาร D เปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพ.ศ. 2546) จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบการศึกษาในระบบ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีสาขาวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว มีสนามบาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล มีลานอเนกประสงค์บนอาคาร D เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาตรวจสอบการเข้าเรียน การขาดเรียน การมาสาย อาคาร C เป็นอาคารศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย ห้องสมุด พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับบริการนักเรียน – นักศึกษาอีก 35 เครื่อง พร้อมจัดทำระบบสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2552 ปรับเพิ่มอาคาร D ให้เป็นห้องบริการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องเรียน ในด้านการก่อสร้างทางโรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารใหม่อีก 1 หลัง คือ อาคาร E เป็นอาคาร 4 ชั้น เพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 จำนวน 3 สาขา วิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มี 4 สาขาวิชา สาขาวิชาการโรงแรมและบริหาร สาขางานครัว โรงแรม สาขา งานแม่บ้านโรงแรม สาขางานบริหารส่วนหน้าโรงแรม

ปี พ.ศ. 2553 เปิดใช้อาคาร E เป็นอาคาร 4 ชั้น เพิ่มหน่วยงานสำนักประกันคุณภาพขึ้นเพื่อดูแลระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียน เป็นห้องประชุมผู้บริหาร

ปี พ.ศ. 2554 เปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียน ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2555 จากเดิม โรงเรียนอักษรบริหารธุรกิจ เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ” ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554) ในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ระยองเขต 1

ปี พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้ง นางอุทุมพร บุญญา เป็นผู้อำนวยการ และได้จัดตั้งวงดนตรีสากล
ของวิทยาลัยฯ ขึ้น จัดทำบอร์ดการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน-นักศึกษาทุกระดับชั้น

ปี พ.ศ. 2556 จัดการศึกษาเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 2
ประเภทวิชา 1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรมมี 3 สาขาวิชา คือ 1. สาขาวิชาการบัญชี 2. สาขาวิชา
การตลาด 3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจำนวน 2 สาขาวิชา
1. สาขาวิชาการโรงแรม 2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ปี พ.ศ. 2557 ได้ย้ายห้องศูนย์วิทยบริการจากอาคาร C ไปอาคาร E ปรับปรุงให้เป็นแหล่ง
เรียนรู้ที่สวยงามและทันสมัย

ปี พ.ศ.2558 ได้ย้ายห้องสำนักประกันคุณภาพการศึกษา จากอาคาร E ไปยังอาคาร D ห้อง
D103 จัดเก็บเอกสารงานประกันตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพร้อม
รับการตรวจประเมินคุณภาพในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และใช้เป็นห้องประชุม
คณะกรรมการวิทยาลัยในการวางแผนงานการปฏิบัติงานของวิทยาลัยอีกด้วย

ปี พ.ศ.2559 ได้ปรับแต่งห้อง D104 ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานโลจิสติกส์ เพื่อรองรับการ
เปิดสาขาวิชาโลจิสติกส์ในปี 2560

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้
อาคารเรียน 4 หลัง ประกอบด้วย

- อาคาร A
- อาคาร C
- อาคาร D
- อาคาร E

อาคารประกอบ 2 หลัง คือ

- อาคาร B
- โรงอาหาร

ห้องเรียน 30 ห้อง

ห้องปฏิบัติจำนวน 12 ห้อง ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|--------|
| - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย | 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ | 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 6 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการภาษา | 2 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการการบัญชี | 1 ห้อง |

- ห้องปฏิบัติการการตลาดและการขาย	1 ห้อง
ห้องประกอบจำนวน 15 ห้อง ประกอบด้วย	
- ห้องพักครู	4 ห้อง
- ห้องประกอบ	4 ห้อง
- ห้องพยาบาล	1 ห้อง
- ห้องประชุม	2 ห้อง
- ห้องสมุด	1 ห้อง
- ห้องศูนย์วิทยบริการ	1 ห้อง
- ห้องแนะแนว	1 ห้อง
- ห้องสำนักประกันคุณภาพ	1 ห้อง

ข้อมูลด้านหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานที่เปิดสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ มีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 จำนวน 2 ประเภทวิชา คือ
 - 1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมจำนวน 3 สาขาวิชา
 - 1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.1.2 สาขาวิชาการตลาด
 - 1.1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 2 สาขาวิชา
 - 1.2.1 สาขาวิชาการโรงแรม
 - 1.2.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 จำนวน 1 ประเภทวิชา
4 สาขาวิชา คือ
 - 2.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - 2.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 2.1.2 สาขาวิชาการตลาด
 - 2.1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 2.1.4 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ทวิภาคี)

ตราสัญลักษณ์



มีลักษณะเป็นวงกลมสองวงซ้อนกัน ภายในวงกลมมีชื่อวิทยาลัย ที่อยู่ และรูปสัญลักษณ์ ประกอบด้วยเรือใบ หมายถึง แหล่งเพิ่มพูนความรู้และสติปัญญาที่จะนำทางไปสู่ความสำเร็จและความ มั่งคั่งในอนาคต

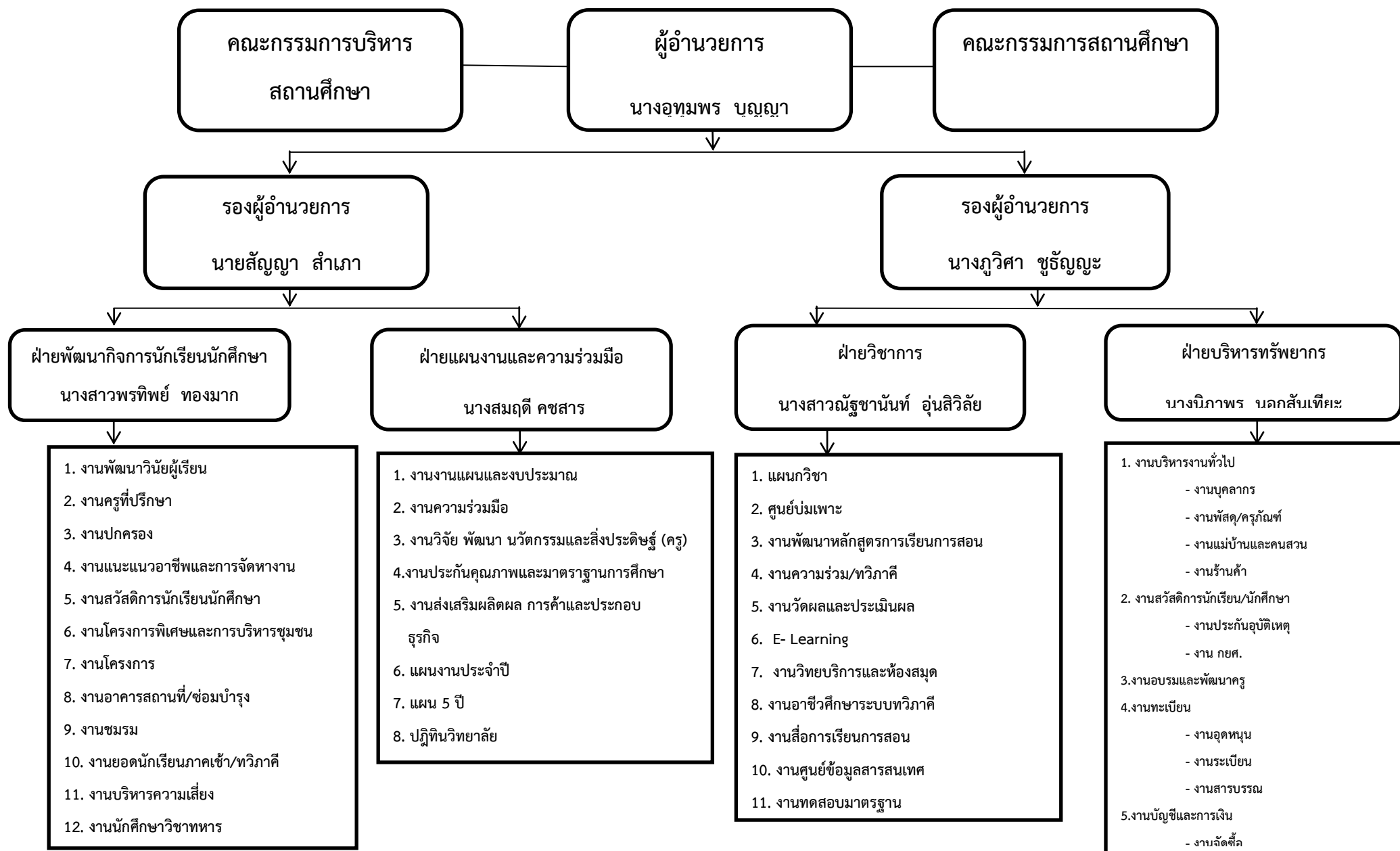
สีประจำวิทยาลัย คือ สีทอง-สีแดง

สีทอง หมายถึง ความเป็นผู้นำ ความเข้มแข็ง อดทน และมีความรู้กว้างไกล

สีแดง หมายถึง ความเป็นเลิศทางทักษะ วิชาการ ความรักสามัคคี และการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. ดร.มัลลิกา	จันทะบุตร	ประธานกรรมการ
2. ดร.วิมลรัตน์	บุญชู	กรรมการ
3. นางสาวไพรสุดา	หมั่นหาดี	กรรมการ
4. นางนิภาพร	นอกสันเทียะ	กรรมการ
5. นางจริยา	เจตะวัฒน์	กรรมการ
6. นางอุทุมพร	บุญญา	กรรมการและเลขานุการ

2.2.3 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2559

ประเภท บุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบอาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1		1		1			
ผู้จัดการ									
ผู้อำนวยการ	1	1		1			1		
ครู	25	23	2	21	4		3	22	
บุคลากรทางการศึกษา	2	2						1	1
บุคลากรสนับสนุน	6							3	3
รวม	35	27	2	24	4	1	4	26	4

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2.4 จำนวนครู ปีการศึกษา 2559

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				หลักสูตรที่จบ	
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ตรง	ไม่ ตรง
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี	3	3		2	1		1	2		3	
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การตลาด	2	2		1	1			2		2	
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4		4				4		4	
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี	2	2		2				2		2	
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การตลาด	2	2		2			1	1		2	
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5		5				5		5	
ประเภทวิชา หมวดวิชาสามัญ สาขาวิชา หมวดวิชาสามัญ	7	5	2	5	2		2	5		7	

2.2.5 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี ปีการศึกษา 2559

สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

แผนก	หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้น ปกติ			ชั้น ทวิภาคี			
		1	2	3	1	2	3	รวม
ปวช.	พาณิชยกรรม/การบัญชี/การบัญชี	34	25	36				95
ปวช.	พาณิชยกรรม/การตลาด/การตลาด	23	20	23				66
ปวช.	พาณิชยกรรม/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93	70	55				218
	รวม ปวช.	150	115	114				379
ปวส.	พาณิชยกรรม/การบัญชี/การบัญชี	62	54					116
ปวส.	พาณิชยกรรม/การตลาด/การตลาด	46	17					63
ปวส.	พาณิชยกรรม/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	95	83					178
	รวม ปวส.	203	154					357
	รวม ปวช และ ปวส.	353	269	114				736

2.2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2559

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- การบัญชี	32	-	-	32
- การตลาด	21	-	-	21
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	-	-	44
รวม	97			97
ระดับ ปวส.				
- การบัญชี	52	-	-	52
- การตลาด	12	-	-	12
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	66	-	-	66
รวม	130			130
รวมทั้งหมด	227	-	-	227

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษาปีการศึกษา 2559

2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

- 1) รางวัลเข้าร่วมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ปี 2559
- 2) ผู้ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน งานสัปดาห์วันการศึกษาเอกชน

2.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

- 1) นางอุทุมพร บุญญา ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Opec administrator award 2017)

2.3.3 รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

รางวัลครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Teacher administrator award 2017)

4 รางวัล ได้แก่

- 1) อ.สัญญา สำเภา
- 2) อ.ณัฐชานันท์ อุ่ณสิริวัลย์
- 3) อ.พรทิพย์ ทองมาก
- 4) อ.นภัสวรรณ เรือนเพ็ชร

รางวัลประกวดผลงานวิจัย 13 รางวัล ได้แก่

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1) อ.วัชร กางกรณ | ได้รับรางวัลเหรียญทองและโล่ | การประกวดวิจัยจังหวัดระยอง |
| | ได้รับรางวัลระดับดีมาก | การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ |
| | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน | การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ |
| 2) อ.จันทร์จิรา ใจเย็น | ได้รับรางวัลเหรียญทอง | การประกวดวิจัยจังหวัดระยอง |
| | ได้รับรางวัลระดับดีมาก | การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ |

	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ
3) อ.นิศารัตน์ บุญยืน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	การประกวดวิจัยจังหวัดระยอง
	ได้รับรางวัลระดับดีมาก	การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ
4) อ.สมฤดี คชสาร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ
5) อ.สายชล เอสามิ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ
6) อ.สรวงสุดา โป๊ะ	ได้รับรางวัลระดับผ่าน	การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ
7) อ.จุฑาทิพย์ จิตต์เจริญ	ได้รับรางวัลระดับดีมาก	การประกวดวิจัยสมาคมวิทยาลัยฯ
8) อ.ฐานกร โอสธประสพ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	การประกวดวิจัยแข่งขันทักษะฯ

รางวัลประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยองประจำปี 2559 2 รางวัล ได้แก่

1) อ.ฐานกร โอสธประสพ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง
2) อ.อัญชลี พันธโบ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชนครั้งที่ 31 กลุ่มภาคกลาง

จำนวน 82 รางวัล

ที่	รายวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	เหรียญรางวัล			
				ทอง	เงิน	ทองแดง	ไม่ผ่าน เกณฑ์
1	Microsoft Office 2013	ปวช.	1	1	-	-	0
	Microsoft Office 2013	ปวส.	3	-	-	-	3
2	Microsoft Access 2013	ปวช.	1	-	1	-	0
	Microsoft Access 2013	ปวส.	3	-	-	-	3
3	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ	ปวช.	3	1	1	1	3
4	การสร้างเว็บเพจ	ปวส.	3	3	-	-	3
5	การติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์	ปวส.	1	1	-	-	-
6	Adobe Photoshop CS6	ปวช.	3	2	-	-	1
	Adobe Photoshop CS6	ปวส.	3	1	2	-	-
7	Adobe Flash CS6	ปวช.	3	-	-	1	2
	Adobe Flash CS6	ปวส.	3	1	-	-	2

ที่	รายวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	เหรียญรางวัล			
				ทอง	เงิน	ทองแดง	ไม่ผ่าน เกณฑ์
8	การเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Visual Basic 2010)	ปวช.	1	-	-	-	1
9	พิมพ์ดีดภาษาไทย	ปวช.	3	-	-	1	2
	พิมพ์ดีดภาษาไทย	ปวส.(ม.6)	1	-	1	-	0
	พิมพ์ดีดอังกฤษ	ปวช.	3	-	-	1	2
	พิมพ์ดีดอังกฤษ	ปวส.	1	-	-	-	1
10	โปรแกรม3D Sketchup Pro2015	ปวช.	1	-	-	-	1
	โปรแกรม3D Sketchup Pro2015	ปวส.	1	-	-	1	-
11	การใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ปวส.	3	-	3	-	-
12	การใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ปวช.	3	-	2	1	-
	การใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ปวส.	3	1	-	-	2
13	การบัญชี	ปวช.	5	3	2	-	-
14	การทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	ปวส.	6	-	2	-	4
15	เทคนิคขายสินค้าและบริการ	ปวช.	4	4	-	-	-
16	การเขียนแผนธุรกิจ	ปวส.	3	3	-	-	-
17	การประกวดสื่อการเรียนรู้	ปวช.	17	3	5	9	-
	การประกวดสื่อการเรียนรู้	ปวส.	6	2	2	2	-
18	มารยาทไทยและการสมาคม	ไม่แยกระดับ	4	-	-	4	-
19	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ปวช.	1	1	-	-	-
	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ปวส.	1	-	1	-	-
20	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ปวช.	1	-	1	-	-
	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ปวส.	1	-	1	-	-
21	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	ปวช.	1	-	1	-	-
22	ร้องเพลง เพื่อพ่อ	ไม่แยกระดับ	1	-	-	1	-
23	การประกวดจินตลีลา	ไม่แยกระดับ	8	-	8	-	-
24	การประกวดวิจัย	อาจารย์	6	-	-	-	-
รวม			112	27	33	22	30

สรุป ปี 2559 ** นักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจที่เข้าแข่งขันจำนวน 106 คน ได้รับเหรียญรางวัลจำนวน 82 คนคิดเป็นร้อยละ 77.35 แบ่งตามเหรียญดังต่อไปนี้

● เหรียญทอง	27	เหรียญคิดเป็น	25.47 %
● เหรียญเงิน	33	เหรียญคิดเป็น	31.13 %
● เหรียญทองแดง	22	เหรียญคิดเป็น	20.75 %

รางวัลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับ
จังหวัดระยอง (ระดับชั้นมัธยมศึกษา) ได้รางวัลชมเชย จำนวน 5 รางวัล ได้แก่

- 1) นางสาววรรณภา สุธรรม
- 2) นางสาวสุนันท์ ทิศน้อย
- 3) นางสาวพรพิมล ดิยะบุตร
- 4) นางสาวอัญชลี งามเจริญ
- 5) นางสาวราภรณ์ กาศักดิ์

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางของการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

ความรู้ดี ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวินัย

ความรู้ดี หมายถึง นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนจัดหาครูอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เมื่อนักเรียนนักศึกษาสำเร็จแล้วสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพได้และที่สำคัญ คือ ต้องเป็นคนที่มีความคุณธรรม จริยธรรมมีชีวิตรอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทักษะเยี่ยม หมายถึง วิทยาลัยเน้นให้นักเรียน ฝึกฝนปฏิบัติ สร้างประสบการณ์ ผู้เรียนก็จะมี ความชำนาญ ในเรื่องของ การตลาด การบัญชี คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

เปี่ยมวินัย หมายถึง ความมีวินัยในตนเองเรื่อง การเรียน การทำงาน ไม่ฟุ่มเฟือยไม่

สุรุ่ยสุร่าย

ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น มีความสำนึก ความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติตามระเบียบ ตามกฎเกณฑ์ของ วิทยาลัย ของบ้าน ของสังคม

3.1.2 วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล

3.1.3 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อร่วมสู่ สากล
3. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและ สังคม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คือ บุคลิกดี มีความเป็นไทย หมายถึง นักเรียน – นักศึกษาแต่งกายสุภาพตรงตามกฎระเบียบ ของวิทยาลัย มีการยิ้ม ไหว้ ทักทาย ครูอาจารย์ตลอดจนบุคคลต่างๆที่มาติดต่อกับทางวิทยาลัยโดย ประเมินจากบุคคลภายนอก ชุมชนต่างๆในละแวกใกล้เคียง ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจวิทยาลัยโดยส่ง

บุตรหลานเข้ามศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และทางวิทยาลัยยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย เช่น กิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมร่วมทำดีประเพณีอักษร กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย กิจกรรมประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

3.1.5 เอกลักษณ์ (Example)

คือ มีวินัย หมายถึง นักเรียน – นักศึกษา เคารพในกฎระเบียบของวิทยาลัย มีวินัยในการมาเรียน การทำกิจกรรมหน้าเสาธงพร้อมกันตามเวลาที่วิทยาลัยกำหนด เคารพกฎจราจรในการสวมหมวกกันน็อกเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์ทั้งในและนอกวิทยาลัย โดยประเมินจากบุคคลภายนอก ชุมชนต่างๆ ในละแวกใกล้เคียงที่วิทยาลัยตั้งอยู่ และวิทยาลัยยังจัดโครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา 5 ด้าน ด้านความปลอดภัย ด้านยาเสพติด ด้านการพนันและมั่วสุม ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสังคม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย กิจกรรมกีฬา เป็นต้น

3.1.6 กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
3. ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน
5. ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
6. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.7 เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ

3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
5. โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
6. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3.1.8 รายจ่ายในการบริหารของสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	197,444.00	20.88	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	58,314.00	6.17	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	48,205.00	5.10	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดิน ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	241,309.00	25.52	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	153,228.00	16.21	
6. งบการดำเนินงาน (ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา)	246,931.00	26.12	
รวมรายจ่าย	945,431.00		

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2559	ประเมินคุณภาพภายในปี 2558 สถานศึกษาประเมินตนเอง	ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน 4.97 ระดับคุณภาพ ดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน
การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้น	-	-

สังกัด เมื่อวันที่...		
การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2556	พัฒนางานวิจัยของอาจารย์ไป ในระดับชาติและนานาชาติ	ในปี 2559 ได้พัฒนางานวิจัยของ อาจารย์ส่งเข้าประกวดในระดับชาติ 2 สถาบัน ได้แก่ ครูสุภา และสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัล ในระดับชาติจำนวน 10 รางวัล

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มี
ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา
สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตาม
เกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษายกในหนึ่งปีที่มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ																					
ระดับ ชั้น	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา 1 ปี	จำนวนผู้ที่ได้ งานทำ		จำนวนผู้ศึกษา ต่อ		จำนวนผู้ ประกอบอาชีพ อิสระ		รวม		ร้อยละ		จำนวน แบบ สำรวจ ที่ส่ง กลับ	จำนวน สำรวจ ที่ตอบ กลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.51-5.00					
			ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง				ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์		ด้านสมรรถนะ หลักและ สมรรถนะทั่วไป		ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	
																จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.	การบัญชี	29	0	0	0	29	0	0	0	29	0.00	100.00	28	25	89.29	19	76.00	22	88.00	23	92.00
ปวช.	การตลาด	23	3	2	4	14	0	0	7	16	30.43	69.57	16	13	81.25	9	69.23	11	84.62	11	84.62
ปวช.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	70	3	1	11	54	0	1	14	56	20.00	80.00	55	50	90.91	45	90.00	42	84.00	47	94.00
ปวส.	การบัญชี	40	17	2	2	2	4	13	23	17	57.50	42.50	17	14	82.35	14	100.00	14	100.00	14	100.00
ปวส.	การตลาด	7	1		2	3	0	1	3	4	42.86	57.14	4	3	75.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00
ปวส.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	86	5	22	5	46	5	3	15	71	17.44	82.56	71	64	90.14	53	82.81	60	93.75	60	93.75
รวม		255	29	27	24	148	9	18	62	193	24.31	75.69	191	169	88.48	143	84.62	152	89.94	158	93.49

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 75.69
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 88.48
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 84.62
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 89.94
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 93.49

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3, 4 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. หลักฐานเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
2. แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน

3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการติดตามประเมินนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี
การศึกษา 2558

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

มีการจัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยมีผู้บริหารเป็นประธานในการจัดทำและมีการ
แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์แก่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน นักศึกษาแรก เข้า	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้ที่ ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้ที่ ไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	การบัญชี	39	32	82.05	5	12.82	2	5.13
ปวช.	การตลาด	33	21	63.64	10	30.30	2	6.06
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	83	44	53.01	33	39.76	6	7.23
ปวส.	การบัญชี	58	52	89.66	6	10.34	0	0.00
ปวส.	การตลาด	22	12	54.55	9	40.91	1	4.55
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	100	66	66.00	24	24.00	10	10.00
รวม		335	227	67.76	87	25.97	21	6.27

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1) แบบสรุปผลการเรียนประจำปีการศึกษา 2559 จากฝ่ายวิชาการ
- 2) รายชื่อผู้เรียนที่ลงทะเบียนตามสาขาวิชา จากงานทะเบียน ปี 2557-2559

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ดีมาก
3.51-4.50	ดี
2.51-3.50	พอใช้
1.51-2.50	ต้องปรับปรุง
0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 67.76 $\frac{(67.76 \times 5)}{80} = 4.24$	4.24	ดี

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป โดยฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทะเบียน ฝ่ายแผนงานและงานประกันคุณภาพภายในได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการติดตามผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปโดยจำแนกตามชั้นปี

จุดที่ควรพัฒนา

ในปีการศึกษา 2560 ควรมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรทุกรายวิชาเพื่อนำไปจัดทำโครงการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงในแต่ละรายวิชา รวมถึงมีการใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (จำนวน 6 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

คุณธรรม

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณ ยกย่อง	ร้อยละ
ปวช.	การบัญชี	3	95	1:32	3	100.00	3	100.00	3	100.00
ปวช.	การตลาด	2	66	1:33	2	100.00	2	100.00	1	50.00
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	218	1:55	4	100.00	4	100.00	2	50.00
รวม ปวช.		9	379	1:42	9	100.00	9	100.00	6	66.67
ปวส.	การบัญชี	2	116	1:58	2	100.00	2	100.00	1	50.00
ปวส.	การตลาด	2	63	1:32	2	100.00	2	100.00	2	100.00
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	178	1:36	5	100.00	5	100.00	1	20.00
รวม ปวส.		9	357	1:40	9	100.00	9	100.00	4	44.44
รวมทุกสาขางาน		18	736	1:41	18	100.00	18	100.00	10	55.56
จำนวนครูสามัญ		7	736	1:105	7	100.00	7	100.00	3	42.86
รวมครูทั้งหมด		25	736	1:29	25	100.00	25	100.00	13	52.00
จำนวนบุคลากรทางการศึกษา		2							0	0.00
รวมครูและบุคลากร		27							13	48.15
ร้อยละจำนวนบุคลากรต่อครู		8.00								

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	ไม่มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	ไม่มี
4. สถานศึกษามีส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	ไม่มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

-

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาไม่มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรดำเนินการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและการดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมต่อไป	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
 - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
 - โครงการสร้างความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายใน
- ภาพถ่ายการดำเนินโครงการต่าง ๆ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้อำนวยการไม่ได้นำนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมาใช้ในการปฏิบัติได้ทั้งหมด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ผู้อำนวยการสถานศึกษาควรนำนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้ในการปฏิบัติงานภายใน
วิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณยกย่อง	ร้อยละ
ปวช.	การบัญชี	3	95	1:32	3	100.00	3	100.00	3	100.00
ปวช.	การตลาด	2	66	1:33	2	100.00	2	100.00	1	50.00
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	218	1:55	4	100.00	4	100.00	2	50.00
รวม ปวช.		9	379	1:42	9	100.00	9	100.00	6	66.67
ปวส.	การบัญชี	2	116	1:58	2	100.00	2	100.00	1	50.00
ปวส.	การตลาด	2	63	1:32	2	100.00	2	100.00	2	100.00
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	178	1:36	5	100.00	5	100.00	1	20.00
รวม ปวส.		9	357	1:40	9	100.00	9	100.00	4	44.44
รวมทุกสาขางาน		18	736	1:41	18	100.00	18	100.00	10	55.56
จำนวนครูสามัญ		7	736	1:105	7	100.00	7	100.00	3	42.86
รวมครูทั้งหมด		25	736	1:29	25	100.00	25	100.00	13	52.00
จำนวนบุคลากรทางการศึกษา		2							0	0.00
รวมครูและบุคลากร		27							13	48.15
ร้อยละจำนวนบุคลากรต่อครู		8.00								

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี (1:29)	ตามเกณฑ์
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 48.15

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
 - โครงการพัฒนาศักยภาพครู
 - โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
 - โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - โครงการพัฒนางานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ใบประกาศเกียรติคุณของครูปีการศึกษา 2559

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ระดับชั้น	สาขางาน	งบดำเนินการ	ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ สำหรับการ เรียนการสอน	ร้อยละ ของ รายจ่าย ค่าวัสดุ ฝึก	รายจ่ายในการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนไป บริการวิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละของ รายจ่ายใน การไปบริการ วิชาการ วิชาชีพ	รายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุน การ จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	ร้อยละของ รายจ่ายใน การทำ โครงการ	รายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุน การ จัดกิจกรรมด้าน ต่าง ๆ	ร้อยละ ของ รายจ่ายใน การจัด กิจกรรม
ปวช.	การบัญชี	945,431.00	32,500.00	3.44	9,500.00	1.00	8,000.00	0.85	40,000.00	4.23
ปวช.	การตลาด		32,500.00	3.44	9,500.00	1.00	8,000.00	0.85	40,000.00	4.23
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		33,722.00	3.57	10,157.00	1.07	8,102.50	0.86	40,654.50	4.30
ปวส.	การบัญชี		32,500.00	3.44	9,500.00	1.00	8,000.00	0.85	40,000.00	4.23
ปวส.	การตลาด		32,500.00	3.44	9,500.00	1.00	8,000.00	0.85	40,000.00	4.23
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		33,722.00	3.57	10,157.00	1.07	8,102.50	0.86	40,654.50	4.30
รวม		945,431.00	197,444.00	20.88	58,314.00	6.17	48,205.00	5.10	241,309.00	25.52

ประเด็นพิจารณา	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ	งบดำเนินงาน = 945,431.00	มี
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการ เรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบการดำเนินการ	197,444.00	ร้อยละ 22.88
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบการดำเนินการ	58,314.00	ร้อยละ 6.17
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบ การดำเนินการ	48,205.00	ร้อยละ 5.10
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม	241,309.00	ร้อยละ 25.52

ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		
--	--	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. สรุปรายงานดำเนินงานโครงการต่างๆ
 - กิจกรรมประกวดครูดีเด่น
 - กิจกรรมประกวดวิจัย
 - กิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพ
 - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
 - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
 - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
 - กิจกรรมบริจาคโลหิต
 - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน
 - กิจกรรมบริหารสถานศึกษา Sisa
 - กิจกรรมเข้าพรรษา
 - กิจกรรมสุนทรภู์
 - กิจกรรมชมรม
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด
 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - กิจกรรม Happy Color Sport Day
 - กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก
 - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด
 - กิจกรรมลอยกระทง
 - กิจกรรมรักการอ่าน

- กิจกรรมทำดีประเพณีอักษร
- กิจกรรมน้อมอาลัย ร.9
- กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- กิจกรรมบวชชีพราหมณ์ภาคฤดูร้อน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ ปฏิบัติงานตามแผนงานประจำปี 2559 มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
2. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนเกินน้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบการดำเนินการ
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมเกินกว่าร้อยละ 1 ของงบการดำเนินการ
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนเกินร้อยละ 5 ของงบการดำเนินการ
5. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา

ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกินร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก 2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย 4) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการพัฒนาระบบสาร สนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
 - โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
 - โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
 - โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์วิทยาลัย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย
2. มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- 1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- 2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- 3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
- 4) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ ร่วมมือในการ จัดการศึกษา	สัดส่วนระหว่าง หน่วยงานที่ให้ ความร่วมมือ : ผู้เรียน(1:40)	จำนวนความ ร่วมมือ ช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องใน การรับเชิญเป็น ครูพิเศษ วิทยากร	จำนวน ทุนการศึกษา	สัดส่วน ระหว่าง ทุน : ผู้เรียน (1:100)	จำนวนความ ร่วมมือช่วยเหลือ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ บริจาคเงินหรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์หรือสิ่ง อื่นๆ
ปวช.	การบัญชี	95	3	1 : 32	1	4	1 : 24	1
ปวช.	การตลาด	66	3	1 : 22	1	4	1 : 17	1
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	218	3	1 : 73	1	4	1 : 55	1
ปวส.	การบัญชี	116	3	1 : 39	1	4	1 : 29	1
ปวส.	การตลาด	63	3	1 : 21	1	4	1 : 16	1
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	178	3	1 : 59	1	4	1 : 45	0
รวม		736	18	1 : 41	6	24	1 : 31	5

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 40 คน	1 : 41
3. สถานศึกษามีได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มีครบทุกสาขา
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ	1 : 31

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	5

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - โครงการศักยภาพคุณภาพผู้เรียน
 - โครงการควบคุมความเสี่ยงอันไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา
 - โครงการขับเคลื่อนลดภัยและสวมหมวกกันน็อก
 - โครงการ To be number one
 - กิจกรรมบวชชีพราหมณ์ภาคฤดูร้อน
 - กิจกรรม Happy color Sport day

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
2. วิทยาลัยมีแผนงานดำเนินโครงการ โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานในอำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
3. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน 40 คน
5. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนน้อยกว่า 5 รายการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด
ปวช.	การบัญชี	3	3	3	3	3	3
ปวช.	การตลาด	2	2	2	2	2	2
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	4	4	4	4
ปวส.	การบัญชี	2	2	2	2	2	2
ปวส.	การตลาด	2	2	2	2	2	2
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	5	5	5	5
ปวช./ปวส.	จำนวนครูพื้นฐาน	7	7	0	7	0	7
รวม		25	25	18	25	18	25

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ครูทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ครูทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ครูทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย 1) การระบุปัญหา 2) การระบุวัตถุประสงค์ 3) วิธีการดำเนินการ 4) การเก็บข้อมูล 5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ครูทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน
2. ผลงานวิจัยของครู
3. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - 3.1 กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการเรียนรู้
 - 3.2 กิจกรรมอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
 - 3.3 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - 3.4 กิจกรรมการนิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน มีการนิเทศการสอน มีการเขียนบันทึก
หลังการสอน แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1
รายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน ครู	จำนวนครูที่ ศึกษาสำรวจ ข้อมูลความ ต้องการในการ พัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	จำนวนครูที่ ได้รับการ สนับสนุนพัฒนา รายวิชาหรือ กลุ่มวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่ ได้รับ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอน ฯ	จำนวนครูที่ ได้รับการกำกับ ดูแลให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไข	จำนวนรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่ พัฒนาตาม เกณฑ์ที่กำหนด ไว้ไม่เกิน 3 ปี
ปวช.	การบัญชี	3	3	3	3	3	3
ปวช.	การตลาด	2	2	2	2	2	2
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	4	4	4	4
ปวส.	การบัญชี	2	2	2	2	2	2
ปวส.	การตลาด	2	2	2	2	2	2
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	5	5	5	5
ปวช./ปวส.	จำนวนครูสามัญ	7	7	0	7	0	7
รวม		25	25	18	25	18	25

ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-3 ไม่เกิน 3 ปี ครบถ้วนทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบทุกสาขา

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน
2. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - 3.1 กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการเรียนรู้
 - 3.2 กิจกรรมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาในระบบปกติ
 - 3.3 กิจกรรมวัดผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ เน้นการให้ครูใช้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยกำหนดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระโดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขางานมีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ในปีการศึกษา2560 ควรมีการสำรวจข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงประเทศเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ครูออกไปนิเทศการฝึกประสบการณ์	จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง
ปวช.	การบัญชี	95	0	0.00	2	36	12	12	100.00	36	35	97.22	27	28.42
ปวช.	การตลาด	66	0	0.00	2	23	7	7	100.00	23	23	100.00	4	6.06
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	218	0	0.00	2	55	16	16	100.00	55	53	96.36	6	2.75
รวม ปวช.		379	0	0.00	6	114	35	35	100.00	114	111	97.37	37	9.76
ปวส.	การบัญชี	116	0	0.00	2	54	27	27	100.00	54	52	96.30	8	6.90
ปวส.	การตลาด	63	0	0.00	2	17	7	7	100.00	17	15	88.24	9	14.29
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	178	0	0.00	2	83	35	35	100.00	83	81	97.59	11	6.18
รวม ปวส.		357	0	0.00	6	154	69	69	100.00	154	148	96.10	28	7.84
รวม ปวช และ ปวส.		736	0	0.00	12	268	104	104	100.00	268	259	96.64	65	8.83

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 0
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	จำนวน 2 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 96.64
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 8.83

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. รายชื่อผลงานโครงการของผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2
2. รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่
 - โครงการวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์
 - โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 - โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. ใบประกาศเกียรติคุณการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง และ สนับสนุนให้นักเรียนทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดที่ควรพัฒนา

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ ไม่มีผู้เรียนระบบทวิภาคี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้บริหารได้ประชุมวางแผน กำหนด แนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดย มีคำสั่งแต่งตั้ง และกำหนดหน้าที่ ขอบข่ายงานใน ความรับผิดชอบด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างชัดเจน มีกิจกรรมงาน โครงการร่วมมือกับ สถานประกอบการที่ บรรจุในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน วิทยาลัยได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำ แผนการสอน แผนการฝึกวิชาชีพและพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ให้ตรงกับ ความต้องการตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน	จำนวน กิจกรรม รักษาดู รักษา	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม ด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม ด้านกีฬา และ นันทนาการ	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม ด้านการ ส่งเสริม การดำรง ตนตาม ปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม การบริการ วิชาการ วิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม
ปวช.	การบัญชี	95	7	92	5	90	5	95	5	95	5	57
ปวช.	การตลาด	66	7	63	5	62	5	66	5	66	5	42
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	218	7	215	5	207	5	218	5	218	5	120
ปวส.	การบัญชี	116	7	112	5	110	5	116	5	116	5	88
ปวส.	การตลาด	63	7	63	5	56	5	63	5	63	5	45
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	178	7	175	5	170	5	178	5	178	5	95
เฉลี่ยกิจกรรม/ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม		736	7	720	5	695	5	736	5	736	5	447

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดูรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	7 กิจกรรม มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์ (720 คน)
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์ (695 คน)
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์ (736 คน)
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์ (736 คน)
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการ	5 กิจกรรม

กลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์ (447 คน)
--	-------------------------------------

โครงการ/กิจกรรม/งาน

รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ได้แก่

- โครงการกิจกรรมวันแม่
- โครงการกิจกรรมวันเข้าพรรษา
- โครงการกิจกรรมลอยกระทง
- โครงการกิจกรรมไหว้ครู
- โครงการกิจกรรมบำเพ็ญพระราชกุศลสัปดาห์ (100วัน) แต่ พระบาทสมเด็จพระ

ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

- โครงการกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน
- โครงการกิจกรรมน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณและร่วมร่วมถวายเป็นพระราชกุศล

แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

- โครงการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม)
- โครงการกิจกรรมชมรมการตลาด (การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)
- โครงการกิจกรรมลอยกระทง (ใช้วัสดุธรรมชาติ)
- โครงการกิจกรรมเข้าค่ายศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ 1 (ปลูก

ปะการัง)

- โครงการกิจกรรม จิตอาสา
- โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
- โครงการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม)
- โครงการกิจกรรม Happy color sport day
- โครงการกิจกรรม ดนตรีสากล
- โครงการกิจกรรมชมรมการแสดง
- โครงการกิจกรรมชมรม (ของใช้จากขวดน้ำ)
- โครงการกิจกรรมชมรมการตลาด (การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)
- โครงการกิจกรรมจัดทำรีบิ้นแจกประชาชน
- โครงการกิจกรรมจัดทำบัญชีครัวเรือน
- โครงการกิจกรรมชมรม การประดิษฐ์รีไซเคิลจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- โครงการกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ (สอนการทำบัญชีครัวเรือน)

- โครงการกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ (สอนการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น)
- โครงการกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ
(สอนการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษรีไซเคิล)
- โครงการกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ (สอนการทำตะกร้าจากหลอด)
- โครงการกิจกรรมโครงการอักษรสามสัมพันธ์ปันไออุ่น 2559

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัย ฯ มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดินแดน เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ
2. วิทยาลัย ฯ มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. วิทยาลัย ฯ มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
4. วิทยาลัย ฯ มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. วิทยาลัย ฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนพัฒนาสถานศึกษา 3 ปี (2557-2559)
2. แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559
3. รายงานประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2559
4. รายงานการประชุมปีการศึกษา 2559
5. คำสั่งวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2559

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้

ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557-2559 และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559
3. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาลัยฯ ร่วมกันดำเนินการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559
4. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2559
5. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/
	ปี 2558	ปี 2558	ปี 2559	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	-	-	4.24	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	1	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	-	-	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	-	-	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	-	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-	-	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	-	-	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	-	4	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	5	พัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	5	พัฒนา
---	---	---	---	-------

หมายเหตุ : ในปี 2559 ยังไม่มีการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ประกัน
คุณภาพ จาก 7 มาตรฐาน เป็น 4 มาตรฐาน จึงนำค่าคะแนนทั้งหมด/จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการประเมิน)

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	ค่าเฉลี่ยทั้งหมด/13 = $62.24/13 = 4.79$	-

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 - 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	พอใช้
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 - 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.79	5	ดีมาก

จุดเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

- จัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จ
การศึกษาจากสถานประกอบการ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5
ระดับในการเก็บข้อมูลทั้ง 3 ด้าน มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสรุปผล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้าน
ฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

คุณธรรม

- ผู้อำนวยการไม่ได้นำนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้ในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ

ได้ทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ในปีการศึกษา 2560 ควรมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรทุกรายวิชาเพื่อนำไปจัดทำโครงการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงในแต่ละรายวิชา รวมถึงมีการใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน

2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ผู้อำนวยการสถานศึกษาควรนำนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้ในการปฏิบัติงานภายในวิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้น

3. ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้บริหารได้ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดย มีคำสั่งแต่งตั้ง และกำหนดหน้าที่ ขอบข่ายงานในความรับผิดชอบด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างชัดเจน มีกิจกรรมงาน โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการที่ บรรจุในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน วิทยาลัยได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนการสอน แผนการฝึกวิชาชีพและพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ให้ครบกับความต้องการตลาดแรงงาน

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.24	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	1	ปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

จำนวน 11 ตัวบ่งชี้

5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

5.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”

จำนวน - ตัวบ่งชี้

- | | | | | |
|-------|--|-------|---|-----------|
| 5.1.4 | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.5 | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน | 1 | ตัวบ่งชี้ |

5.2 สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

1. วิทยาลัยมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนอย่างเพียงพอ
2. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน (ได้แก่ทุนการศึกษาจาก ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ทุนบริษัท ปตท. อำเภอกาหลง กองทุนหมู่บ้าน บ.ฟงซาน บ.เอไอเอส ฐานทัพเรือสัตหีบ กองทัพเรือ)
3. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา (ได้แก่บริษัท มิตรยนต์ เทศบาลเมืองบ้านฉาง ซีเอ็ด บ.เนสเล่ บ.สมอทอง บ.โคคาโคล่า)

5.2.2 จุดที่ต้องพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

- สถานศึกษาไม่มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

- ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องนำนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจยิ่งขึ้น และยังนำนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้ในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาไม่ครบทุกนโยบาย (นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด-สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) <http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=87>)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

- ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ ไม่มีผู้เรียนระบบทวิภาคี

5.2.3. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรดำเนินการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของคน 3 กลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร /กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา/ และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องนำนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมาใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้บริหารได้ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดย มีคำสั่งแต่งตั้ง และกำหนดหน้าที่ ขอบข่ายงานในความรับผิดชอบด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างชัดเจน มีกิจกรรมงาน โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการที่ บรรจุในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน วิทยาลัยได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนการสอน แผนการฝึกวิชาชีพและพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและพัฒนา ผู้เรียน ให้ครบกับความต้องการตลาดแรงงาน

ลงนามคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. ประธานคณะกรรมการ

(ดร.มัลลิกา จันทะบุตร)

2. กรรมการ

(ดร.วิมลรัตน์ บุญชู)

3. กรรมการ

(นางสาวไพโรสุตา หมั่นหาดี)

4. กรรมการ

(นางนิภาพร นอกสันเทียะ)

5. กรรมการ

(นางจริยา เจตะวัฒนะ)

6. กรรมการและเลขานุการ

(นางอุทุมพร บุญญา)

ภาคผนวก



รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ. ห้องประชุมกัลปพฤกษ์วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันพุธที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ (เวลา ๐๙.๐๐ น.)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.มัลลิกา จันทะบุตร	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.วิมลรัตน์ บุญชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสาวไพโรสุตา หมั่นหาดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางนิภาพร นอกสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นางจรียา เจตะวัฒนะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางอุทุมพร บุญญา	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐ น.



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘

วันพุธที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ (เวลา ๐๙.๐๐ น.)

-
- | | |
|------------------|---|
| ระเบียบวาระที่ ๑ | เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ |
| ระเบียบวาระที่ ๒ | เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว |
| ระเบียบวาระที่ ๓ | เรื่องเสนอเพื่อทราบ
-ไม่มี- |
| ระเบียบวาระที่ ๔ | เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ
๕.๑ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕.๒ การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕.๓ รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ระเบียบวาระที่ ๕ | เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี) |

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ของวิทยาลัย

รายชื่อกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.มัลลิกา จันทะบุตร	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.วิมลรัตน์ บุญชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสุพรรณิกา ทิพนครี กล้าหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวไพรสุดา หมั่นหาดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางนิภาพร นอกสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๖. นางจริยา เจตะวัฒนะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางอุทุมพร บุญญา	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้มิได้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุม เวลา ๙.๐๐ น

ดร.มัลลิกา จันทะบุตร ตำแหน่งประธานกรรมการ ได้กล่าวเปิดประชุม และทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การเตรียมความพร้อมเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘

- ให้แต่ละฝ่ายและแผนกเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน การจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้เหมาะสมในช่วยปิดเทอม เพื่อนักเรียน นักศึกษาจะได้เกิดความรู้สึกประทับใจในวันเปิดเรียน ขอมอบหมายฝ่ายบริหารทรัพยากรทั่วไปเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

- การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ครบถ้วน และติดตามงานจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จากฝ่ายบริหารทรัพยากรทั่วไป

๒. คณะกรรมการบริหาร พิจารณาแผนสถานศึกษาของวิทยาลัย มอบหมายงานหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก งานประกันคุณภาพ เป็นผู้รวบรวมงานจากแผนงานของวิทยาลัย หากมีแผนงานใด หรือ โครงการใดเห็นสมควร หรือไม่สมควรขอให้ผู้อำนวยการเป็นผู้พิจารณาและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษารับทราบ เพื่อให้คำแนะนำต่อไป ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นว่าควรให้สัมพันธ์กับชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาว่ารายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

๔.๑ ให้ความเห็นชอบในจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๔.๒ ให้ความเห็นชอบในจัดศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยให้ฝ่ายวิชาการเสนอแผนธุรกิจมายังคณะกรรมการ และคาดว่าจะดำเนินการศูนย์บ่มเพาะได้ในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๐

๔.๓ ให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทางวิทยาลัยได้มีการจัดการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานองค์กรมหาชน และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มี ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งได้สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้ ระดับตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประธานนัดประชุมครั้งต่อไป ประมาณเดือน ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๙.๐๐ น. ห้อง
ประชุมกัลปพฤกษ์

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



(นางอุทุมพร บุญญา)

ผู้จดยางงานการประชุม

กรรมการและเลขานุการ